

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ, ДЛЯ ДЕТЕЙ
СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ДЕТСКИЙ ДОМ № 2» (МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2»)

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 3 от «25» 01 2021г.



Утверждаю:
Директор МБУ «Детский дом № 2»
А. Кориневская
Приказ № от «__» 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВОСПИТАННИКОВ
в муниципальном бюджетном учреждении, осуществляющем обучение, для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.; Приказ от 09.11.2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020г. № 533 Изменения, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам) с учётом положений Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014г № 1726 – р.; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242; Постановлением правительства РФ от 24.05.2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Уставом МБУ «Детский дом №2».

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте с 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Дополнительное образование воспитанников реализуется на бесплатной основе и строится на принципах преемственности и непрерывности, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;

- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;

3. Организация деятельности

3.1. Учебный год в системе дополнительного образования начинается с 1 сентября (2-ой и последующие года обучения) и 15 сентября (1-ый год обучения) заканчивается 31 августа.

3.2. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания учебных занятий.

3.3. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ; модифицированными (адаптированными), авторскими, различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на начало учебного года на педагогическом совете и утверждаются директором детского дома. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. Педагоги используют следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, концертах, спортивные соревнования, турниры и др.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.7. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. Расписание утверждается приказом директора, перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.8. Продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в каникулярные дни не более 4-х академических часов в день. После 30 – 40 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также режимом Учреждения. Занятия проводятся в любой день недели, включая каникулярные и выходные дни, кроме праздничных дней.

Начало занятий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не ранее 08.00 часов. Окончание занятий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для воспитанников до 7 лет - 19:30; 7-15 лет - 20:00; 16-18 лет - 21:00.

3.9. Численный состав объединения в учебной группе устанавливается от 8 до 12 человек. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными.

3.10. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4. Порядок зачисления и отчисления воспитанников в объединения

4.1. Зачисление воспитанников:

4.1.1. Приём в объединение осуществляется на добровольной основе с учетом интересов и возрастных особенностей воспитанников на начало учебного года, на срок, предусмотренный для освоения программы, а также в течение всего учебного года.

4.1.2. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены воспитанники, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные формы диагностики, показавшие первоначальный объём учебных и спортивных способностей, соответствующие требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.1.3. Зачисление воспитанников в объединения физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

4.2. Отчисление (выбытие) воспитанников:

4.2.1. Отчисление (выбытие) воспитанника осуществляется в следующих случаях:

- 1) В связи с получением образования (завершением обучения) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- 2) досрочно: - по инициативе воспитанника со сменой объединения, по причине болезни, отчисления из детского дома, в том числе в случае ликвидации учреждения.

4.2.2. При отчислении (выбытии) из объединения в журнале учёта работы ПДО в объединении педагогу необходимо сделать отметку об отчислении (выбытии) в соответствующей графе с указанием даты и причины выбытия.

4.3. Педагог дополнительного образования своевременно предоставляет информацию заместителю директора по учебно-воспитательной работе о списочных изменениях в составе объединения.

5. Управление и руководство

5.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора.

5.2. Контроль за организацией дополнительного образования осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

5.3. Деятельность педагога дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

6. Делопроизводство

6.1. Педагог дополнительного образования имеет следующие документы:

- Разрабатывает и представляет дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу своего объединения;
- Ведет журнал учёта работы педагога дополнительного образования в объединении и заполняет его в соответствии с указаниями к ведению учёта работы педагога дополнительного образования в объединении;
- По итогам учебного года предоставляет анализ работы объединения за год.